

EDITAL Nº 01/2015
SELEÇÃO INTERNA DE PROJETOS PARA O PROGRAMA DE TUTORIA 2016.

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições e de acordo com a legislação em vigor, faz saber que estarão abertas, no período de **17 de novembro de 2015 a 07 de dezembro de 2015**, as inscrições para projetos de Tutoria, tendo em vista o preenchimento de vagas para o atendimento de cursos de graduação.

1. DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA.

O Programa de Tutoria visa atender e orientar alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFF nos seus períodos iniciais da vida universitária. Essa orientação é oferecida por alunos regularmente inscritos em cursos de pós-graduação *strictu sensu* da própria Universidade.

O Programa de Tutoria tem como objetivo principal conter a evasão escolar que ocorre, principalmente, nos primeiros períodos da vida universitária. Desta forma, as ações do Programa de Tutoria devem ser executadas no sentido de fornecer os subsídios necessários para que o ingressante possa se sentir incentivado a permanecer no curso escolhido. Do ponto de vista acadêmico, a Tutoria pode servir de auxílio para complementar o conhecimento necessário para que o aluno possa acompanhar as disciplinas dos períodos iniciais, além de ampará-lo em questões como uso da biblioteca, acesso às instalações e serviços da Universidade, importância do CR (coeficiente de rendimento) na sua vida acadêmica, entre outras questões relevantes. Do ponto de vista profissional, o Programa de Tutoria pode apresentar as possibilidades de inserção nas diversas áreas de atuação que o profissional formado pode ter ao concluir o curso escolhido.

Vale alertar que o Programa de Tutoria não deve ser confundido com o Programa de Monitoria. O Programa de Monitoria tem como objetivo auxiliar o aluno em alguma disciplina em particular, sendo desenvolvido por alunos da graduação. Já o Programa de Tutoria extrapola disciplinas particulares para pensar o calouro de uma forma mais global, sendo desenvolvida por alunos regularmente matriculados em cursos de pós-graduação *strictu sensu*. Eventualmente, o tutor e o monitor podem (e, em alguns casos, recomenda-se) trabalhar em conjunto, de forma a potencializar o aprendizado nestes momentos iniciais. No entanto, cada um deve ter em conta o papel que deve ser desempenhado e o objetivo de cada um dos programas.

2. DOS PROJETOS DE TUTORIA.

Os projetos de tutoria devem indicar as ações que serão implementadas pelos tutores para alcançar os objetivos do programa junto aos alunos ingressantes do curso de graduação em questão. Devem prever ações para os nove meses de duração do projeto, resultados esperados e a forma de avaliação desses resultados.

Obrigatoriamente, os projetos devem: apontar os benefícios esperados pela atuação dos tutores; a quantidade de alunos ingressantes que serão acompanhados pelos tutores; quantificar de forma justificada o número de tutores desejados; discriminar a forma de acompanhamento dos resultados esperados; listar os indicadores que serão usados para avaliação do trabalho e como serão gerados; discriminar a agenda semanal de trabalho do tutor; explicitar o Curso de Pós-Graduação no qual os tutores devem estar inscritos e nomear um professor responsável pela coordenação acadêmica e administrativa dos tutores.

Um modelo de projeto de Tutoria é apresentado no Anexo I.

O projeto deve ser aprovado pelos colegiados de curso de graduação e de pós-graduação antes de sua apresentação à PROGRAD/DMO.

O conjunto de Projetos de Tutoria selecionados comporá o Programa de Tutoria da UFF.

3. DA INSCRIÇÃO DOS PROJETOS.

Os projetos deverão ser encaminhados à DMO (Divisão de Monitoria) por meio de memorando do Coordenador de Curso de Graduação, incluindo telefone e e-mail de contato do Coordenador, no período de 17/11/2015 a 07/12/2015.

As Coordenações que foram atendidas pelo Programa de Tutoria no ano de 2015 devem anexar à solicitação para 2016 um relatório sucinto e objetivo das atividades desenvolvidas pelos tutores, explicitando, em especial, indicadores dos benefícios alcançados pelos alunos e que possam ser atribuídos ao Programa (o modelo do anexo II pode ser utilizado como referência).

4. DA ANÁLISE DOS PROJETOS.

A análise dos projetos será feita pela Comissão de Monitoria com base nos seguintes itens:

- a) benefícios esperados pela atuação dos tutores;
- b) quantidade de alunos ingressantes que serão acompanhados pelos tutores;
- c) forma de acompanhamento dos resultados esperados;
- d) indicadores usados para avaliação do trabalho e como serão gerados;
- e) agenda semanal de trabalho do tutor;
- g) resposta ao formulário eletrônico "Relatório de Avaliação do Programa de Tutoria 2015"; e
- f) relatório de atividades, se a Coordenação de Curso de Graduação tiver participado do Programa de Tutoria no ano de 2015.

Aos projetos serão auferidas notas entre 0 e 10, com duas casas decimais, de modo à classificá-los para a distribuição de vagas.

5. DA DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS.

O número de vagas oferecido para o Programa de Tutoria 2016 dependerá da disponibilidade de recursos financeiros. As vagas serão distribuídas pela PROGRAD, segundo a análise dos projetos, privilegiando os cursos que enfrentam altas taxas de evasão, principalmente as atribuídas à precária formação acadêmica dos ingressantes, e dando especial atenção às licenciaturas

6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS.

Os tutores e coordenadores de projetos de Tutoria se obrigarão a prestar contas de sua atuação frente à comunidade acadêmica no Fórum de Tutoria, que integrará a programação da Agenda Acadêmica. Informações sobre este evento serão divulgadas oportunamente.

Os casos omissos e situações não previstas neste Edital serão avaliados pela PROGRAD.

Niterói, 16 de novembro de 2015

Renato Crespo Pereira
Pró-Reitor de Graduação

ANEXO I
MODELO DE PROJETO

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROGRAMA DE TUTORIA

PROJETO DE TUTORIA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM: _____ TITULAÇÃO: _____

Responsável pela Coordenação Acadêmica e Administrativa dos Tutores: _____

1. Indicadores de qualidade da formação acadêmica dos ingressantes (como a nota do vestibular; procedência de escola pública ou particular, por exemplo)

2. Curso de pós-graduação ao qual o tutor estará vinculado

3. Benefícios esperados com a atuação do tutor

4. Agenda semanal de trabalho do tutor

5. Previsão da quantidade de ingressantes beneficiados pela atuação de um tutor

6. Quantidade de tutores desejados

6.1 Justificativa

7. Indicadores de avaliação do trabalho do tutor

⇒ Contatos (e-mail e telefone):

- da Coordenação do Curso de Graduação: _____

- do responsável pela Coordenação Acadêmica e Administrativa dos Tutores: _____

- da(s) Coordenação(es) de Curso(s) de Pós-Graduação: _____

Coordenador de Curso de Graduação

Coordenador de Curso de Pós-Graduação

ANEXO II
SUGESTÃO DE MODELO DE RELATÓRIO

Universidade Federal Fluminense
Pró-Reitoria de Graduação
Divisão de Monitoria



R E L A T Ó R I O D E T U T O R I A - P R O G R A M A 2 0 1 5

Tutor (a):
Coordenação do Curso de Graduação em:
Coordenador/ Orientador:
Período a que se refere:

1. Atividades Desenvolvidas:

2. Principais Resultados Obtidos (tanto quantitativos como qualitativos)

3. Principais Dificuldades Encontradas

Pelos alunos

Pelo Tutor

4. Sugestões