

## **Ata dos trabalhos da primeira reunião do Grupo de Trabalho instituído pela Portaria CEPEX nº 002, de 20 de maio de 2020**

No dia 26 de maio, às 15:00h, reuniram-se, por meio remoto, os membros do Grupo de Trabalho (GT) instituído pela Portaria CEPEX nº 2, de 20 de maio de 2020. O GT foi constituído pelos seguintes representantes: Alexandra Anastacio Monteiro Silva (PROGRAD)- **Presidente do GT**, André Augusto Pereira Brandão (Substituto do Pró-Reitor PROEX) Andrea Latgé (PROPPi), Andreza Aparecida Franco Câmara (Direito Macaé)- **Vice-Presidente do GT**, Carolina Coelho Fortes (História Niterói), Claudia Henschel (Psicologia Volta Redonda), Daniel de Barros Macieira (Coordenador do curso de Veterinária), Diana Correia Vidal Leite Ribeiro (representante discente Graduação), Douglas Guimarães Leite (Direito Niterói), Índia Mara Martins (Cinema e vídeo IACS), José Walkimar de Mesquita Carneiro (Coordenador de Desenvolvimento Institucional da PROPLAN), Leonardo Vargas da Silva (PROAES), Livia Maria de Freitas Reis Teixeira (Superintendente de Relações Internacionais), Lucas Getirana de Lima (representante discente Graduação), Luis Antonio Brasil Kowada (Instituto de Computação), Luiz Felipe Barra Gomes (representante discente Graduação), Rebecca Vieira Lima da Silva (representante discente Pós-Graduação), Ricardo Henrique Leal (Diretor da AGIR), Rosa Leonora Salerno Soares (Medicina), Sadi Herculano Neto (representante Técnico-Administrativo) e Vera Lúcia Lavrado Cupello Cajazeiras (PROAD). O GT tem por objetivo planejar e monitorar a execução das Atividades Acadêmicas Emergenciais (ACE) na pandemia e elaborar propostas e estratégias de ensino-aprendizagem para o contexto de pós-pandemia. Em primeiro lugar, foi discutida a sistemática de trabalho na forma de subgrupos com objetivos estratégicos. Os participantes do GT elencaram as principais questões a serem tratadas prioritariamente:

1. Publicização das ações do grupo junto à comunidade universitária, aprimorando o fluxo de informações sobre as decisões do CEPEX;
2. Normatização das atividades acadêmicas durante a pandemia, visando conferir amparo legal aos envolvidos nas atividades acadêmicas (estudantes e professores);
3. Realização de levantamentos sobre as questões de saúde, acesso digital, vulnerabilidade social, necessidades especiais, objetivando a reorientação de políticas para apoio estudantil;
4. Ampliação do mapeamento de informações nos cursos e incentivo a realização de escutas promovidas pelas unidades acadêmicas sobre os limites e possibilidades de realização das Atividades Acadêmicas Emergenciais (ACE), considerando as demandas e especificidades de cada curso nos diferentes Campi, objetivando a equidade na oferta de atividades acadêmicas da universidade.

Com vistas à garantia da publicidade e da transparência das informações, foi criado o email [gt.cepex@id.uff.br](mailto:gt.cepex@id.uff.br) como canal centralizado para o recebimento de dúvidas e encaminhamento de propostas. Além disto, o GT utilizará diferentes recursos para a publicidade das informações, tais como, textos, vídeos, *cards* publicados nas páginas da UFF e redes sociais, entre outros.

O GT definiu que suas proposições serão incrementadas em três fluxos de ações, a partir da prioridade qualificada em curto, médio e longo prazo. Desta forma, decidiu-se, inicialmente, atuar no aspecto normativo e debater a minuta encaminhada pela

PROGRAD ao CEPEX na reunião Extraordinária de 20 de maio do corrente ano, que prioriza a situação de prováveis formandos na graduação. Criou-se, para tanto, um **Subgrupo chamado “Minutas”**, constituído pelos seguintes membros: Alexandra Anastacio, André Brandão, Andréa Latgé, Andreza Câmara, Claudia Henschel, Luiz Felipe Barra, Luis Kowada e Lucas Getirana.

A seguir apresentou-se a sistemática de trabalho, que se baseou na construção de um planejamento estratégico com quatro (04) grandes objetivos a serem alcançados por quatro (04) subgrupos.

- **Subgrupo “Humanas e Sociais”**: Identificar e analisar aspectos humanos e sociais relativos aos discentes, docentes e técnicos, bem como, as políticas de acesso digital, inclusão e saúde, com a produção e análise dos mapeamentos realizados pelo subgrupo e outros atores universitários. Membros: Daniel Macieira, Douglas Guimarães, Rosa Leonora, Lucas Getirana e Sadi Herculano.
- **Subgrupo “Tecnologias e Capacitação Docente”**. Avaliar a possibilidade do uso de tecnologias digitais para mediar práticas pedagógicas de ensino, bem como, as formas de capacitação de docentes. Membros: Carolina Fortes, Douglas Guimarães, Luis Kowada, Ricardo Leal, Vera Cajazeiras e José Walkimar Carneiro.
- **Subgrupo “Governança”**. Identificar o conjunto normativos em vigor (Portarias, Regulamentos da PROGRAD, do CEPEX, da Reitoria e do MEC, dentre outras normas) relativos à graduação, com vista a nortear o planejamento e a tomada de decisões pelo GT. Realizar levantamento das "Boas Práticas" utilizadas em outras IES públicas federais e IES públicas nacionais e estrangeiras. Membros: André Brandão, Andréa, Latgé, Andreza Câmara, Claudia Henschel, Daniel Macieira, Rebecca Vieira, Luiz Felipe Barra e Leonardo Vargas.
- **Subgrupo “Estratégias de Ensino-Aprendizagem e Avaliação”**. Realizar uma nova arquitetura pedagógica para subsidiar estratégias de ensino-aprendizagem, visando a utilização de ferramentas digitais, tais como: Portfólio-Reflexivo, Aprendizagem Baseada em Problemas, Aprendizagem Baseada em Projetos, Sala de Aula invertida, dentre outras; além das práticas de aprendizagem e avaliação baseada em competências, tomando por base uma proposta de 3 (três) modelos com 3 (três) graus de complexidade. Membros: Andreza Câmara, Carolina Fortes, Lívia Reis, Alexandra Anastacio e India Martins.

Registra-se que as reuniões ordinárias do GT ocorrerão às terças e sextas-feiras às 15:00h.

**Alexandra Anastacio Monteiro Silva**

**SIAPE 1328012**

**Presidente do GT**